

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский язык)

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(утвержден приказом Министерства
образования и науки РФ
от «12» мая 2014 г. № 508)

Разработчик:

Якунина Н.В., к. пед. н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:

Пирогова Л.И., доцент, преподаватель ГК РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 233 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

	общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Составление рассказа	2
Составление программы	4
Подготовка к конкурсу	2
Выполнение домашних заданий	6
Подготовка к контрольным работам и аттестации	23
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i> 3 семестр – аттестация с оценкой, 4 семестр – аттестация с оценкой, 5 семестр – зачет, 6 семестр – аттестация с оценкой, 7 семестр – зачет, 8 семестр – дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		30	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; обсуждение личностных качеств, требующихся для специалиста в области права.	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Рекламные кампании: обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, проживание в гостинице». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале текста о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Досуг	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание		2

	сюжета». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме		3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:	24	
	- рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;	2	
	- составить программу сопровождения иностранной делегации по городу;	4	
	- конкурс на самый смешной \ трагический \ романтический \... «закон» в сказке;	2	
	- выполнение домашних заданий;	6	
	- подготовка к контрольным работам и аттестации.	10	
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
Всего за 3 семестр:		56	
Раздел 2.		44	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Новости, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов		2
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев политических событий, правовых нарушениях, составление новостных бюллетеней		3
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.		2

	2. Словообразование, фразовый глагол sayгу. Грамматический материал: пассивный и понудительный залог.		2
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о праздниках в своём городе\стране, сравнение традиций разных народов		3
	Контрольная работа	2	
Тема 2.3. Здоровье, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Практические занятия	14	
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса		2
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Уголовная ответственность и вредные привычки»		3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: - подготовка к контрольным работам и аттестации.	2	
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
Всего за 4 семестр:		48	
Раздел 3.		30	
Тема 3.1. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Виды правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста		2
	2. Тренировка разговорной речи на примере темы: «Коррупция в России. Методы борьбы с коррупцией»		2
	3. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия,		2

	долженствования, логического умозаключения, запрета, критики			
	4. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		2	
	5. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от преступника, решение кейса «У кого из подозреваемых алиби?»		3	
	Контрольная работа	1		
Тема 3.2. Спорт, хобби	Содержание учебного материала	9		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста			2
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so			2
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране			3
	Контрольная работа	1		
Тема 3.3. Природа и человек, проблемы экологии	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.			2
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.			2
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.			3
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: - подготовка к контрольным работам и зачету.	3		
Промежуточная аттестация	Зачет	2		
Всего за 5 семестр:		35		

Раздел 4.		30	
Тема 4.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		2
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.2. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видо-временных форм.		2
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 4.3. Город, инфраструктура, транспорт	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему « Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов	3		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: - подготовка к контрольным работам и аттестации.	2	
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
Всего за 6 семестр:		34	
Раздел 5.		30	
Тема 5.1. What is law?	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		3
	Контрольная работа	1	
Тема 5.2. Law systems	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		3
			Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5: - подготовка к контрольным работам и зачету.	4	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Раздел 6.		20	
Тема 6.1. Areas of law	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2

	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		3
	Контрольная работа	1	
Тема 6.2. Legal profession	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		2
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		2
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		3
	Итоговая контрольная работа		1
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6: - подготовка к контрольным работам и дифференцированному зачету.	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего за 8 семестр:		24	
Итого:		233	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.Н. Стогниева, А.В. Бакулев, Г.А. Павловская, Е.М. Муковникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10072-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442273>

2. Английский язык для юристов. English in Law: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.Ю. Рубцова, В.В. Шарова, Т.А. Винникова, О.В. Пржигодская; под общей редакцией С.Ю. Рубцовой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05084-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438179>

3. Маньковская З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>

4. Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 294 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/430572>

Дополнительные источники:

1. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. - 3-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-763-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817903>

3. Русско-английский англо-русский словарь = Russian-English English-Russian dictionary: [40 000 слов] / [Г.В. Бочарова и др.]. – М.: Проспект, 2016. - 807 с.; 14 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 7-8. - ISBN 978-5-392-20292-8: 150.00.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>

3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
7. www.britannica.com. Энциклопедия «Британника».
8. www.ldoceonline.com. Longman Dictionary of Contemporary English.

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждения и оценки рефератов, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение текущих контрольных работ (письменно); - выполнение аттестационных работ (письменно); - зачет (устно).